

上青木中学校 第2学年 臨時休校中 取組表②



※この中から課題を選んでやりましょう。取り組んだ課題には○をつけて記録します。
取り組んだ課題は、後日に提出します。評価に入れる場合もありますので、少しずつでもしっかり取り組みましょう。

年 組 氏名 ()

5月14日(木)～5月20日(水)

| 5月 1時間目 | 14日(木) 社会④ | 15日(金) 理科⑤ | 18日(月) 国語⑥ | 19日(火) 社会⑥ | 20日(水) 理科⑧ |
|---|---|--|---|---|---|
| 8:50～9:40 | 教科書を参考に「よくわかる社会の学習・地理2」のワークp8～p9を付属の学習ノートに記入。丸つけまで行う。ワーク本体に書いてしまうと一回きりになってしまうので、学習ノートやワーク用のノートを作り、記入する。 | ・1年ワークp114【2】とp115～117を解く | ①教科書p42～p46L9までを読む(できれば音読をしよう!) ②ワークp30～p32C3までをやる ③残った時間で漢字ワークP10～P13までの漢字を覚える | まとめワークのp10～p11はやらない。5回分のワークで間違えたところをノートにまとめる。また出てきた用語を調べたいときは教科書p288解説・さくいんの用語解説をまとめる。 | ・教科書のp13～16を参考に、2年ワークp.3を解く。 ・実験で使用する石灰水、塩化コハルト紙、フェノールフタレイン液の性質をノートにまとめ、暗記する。 |
| 2時間目 | 音楽① | 国語⑤ | 数学⑤ | 国語⑦ | 音楽② |
| 9:50～10:40 | プリントに沿ってアルトリコーダー「ラヴァースコンチェルト」を進める。1～4①までやってみよう。器楽の教科書に署名をふり、答え合わせをして、1年生の復習をし「ラシド」の音を確認する。得意な人は、先へ進んでもよい。 | ①教科書p42～「生物が記録する科学-バイオロギングの可能性」を読む(できれば音読をしよう!) ②ワークp26・p27を読んでからワークp28・p29をやる(意味は辞書で調べよう!) ③残った時間で漢字ワークp10～p13の漢字を覚える | 教科書P22～23 ワークP12～15 「単項式の乗法、除法」 指数の扱い方を身につけよう。 | ①教科書p46L10～P48L15を読む(できれば音読をしよう!) ②ワークp32D1～p34まとめをやる ③残った時間で漢字ワークP10～P13までの漢字を覚える | プリントに沿ってアルトリコーダー「ラヴァースコンチェルト」を進める。3～5までやってみよう。1年生の復習をし「ラシド」の音を使った基礎練習をし、「ラヴァースコンチェルト」のA1を少しづつ練習をすること。 |
| 3時間目 | 国語④ | 英語⑥ | 理科⑥ | 理科⑦ | 英語⑧ |
| 10:50～11:40 | ①ワークで学習したことを踏まえて、もう一度p18～「アイスフラネット」を通して読む(できれば音読をしよう!) ②漢字ワークの漢字をきちんと覚えられたか確認する | 配布プリントの(6、7回分)を1年生の教科書、ノートを使いながら課題に取り組むこと。 | ・1年教科書p.252～257を参考に、1年ワークp.113を解く。 ・これまでの復習として、1年ワークp124、125を解く。 | ・2年教科書p.10～12を参考に、2年ワークp.2を解く。 ・酸化銀を加熱すると、酸素と銀になることをノートにまとめる。ただし、酸化銀と酸素と銀のそれぞれの特徴や性質がわかるようにまとめること。 | 配布プリントの(8回分)を1年生の教科書、ノートを使いながら課題に取り組むこと。 |
| 4時間目 | 美術① | 保健④ | 保健⑤ | 技術② | 保健⑥ |
| 11:50～12:40 | 前回の課題の続き | ・中学体育実技P74-77を見て、プリント④を完成させる。 ・腹筋20回・背筋20回・腕立て伏せ15回。 ・中学体育実技P15を見てストレッチを行う。 | 教科書P154-P156を読み、学習する。その後、P157を教科書に直接に行う。 | 7日に配布した課題プリントの続き | ・中学体育実技P90-95を見て、プリント⑤を完成させる。 ・腹筋20回・背筋20回・腕立て伏せ15回。 ・中学体育実技P15を見てストレッチを行う。 |
| お昼 12:40～1:30 | お手伝いをしましょう! 歯みがきも忘れずに! | | | | |
| 5時間目 | 英語⑤ | 社会⑤ | 英語⑦ | 数学⑥ | 国語⑧ |
| 1:35～2:25 | 配布プリントの(5回分)を1年生の教科書、ノートを使いながら課題に取り組むこと。 | 教科書を参考に「よくわかる社会の学習・地理2」のワークp12～p13を付属の学習ノートに記入。丸つけまで行う。ワーク本体に書いてしまうと一回きりになってしまうので、学習ノートやワーク用のノートを作り、記入する。 | 配布プリントの(6、7回分)を1年生の教科書、ノートを使いながら課題に取り組むこと。 | 教科書P24、ワークP16・17 「乗除の混じった計算」、「3つの式の除法」下の方にある<誤答例>は、本当によくあるミスです。何故ダメなのか理解しましょう。 | ①ワークで学習したことを踏まえて、もう一度p42～「生物が記録する科学-バイオロギングの可能性」を通して読む(できれば音読をしよう!) ②漢字ワークの漢字をきちんと覚えられたか確認する |
| 6時間目 | 予備 | 予備 | / | 予備 | 予備 |
| 2:35～3:25 | やったことを記入しよう | やったことを記入しよう | | やったことを記入しよう | やったことを記入しよう |
| 時間割どおりに進めなくてもよいです。夜や土日などの時間も上手に使いながら、自分のペースで学習しましょう。 | | | | | |

空いているところには、自分で考えた取組を考えて書くなど、工夫してみましょう。